



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета


Заместитель директора

М.В. Федорук

« 09 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Нижний Тагил
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик:

Разработчики:

Преподаватель английского языка кафедры - гуманитарных социально-экономических дисциплин Александрова Лариса Валерьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных социально-экономических дисциплин

«03» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

гуманитарных социально-экономических дисциплин  Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области общения на иностранном языке.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания иностранного языка в области общения;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе:	
самостоятельная работа над исследовательским проектом	
подготовка презентаций по лексическим темам	
подготовка опорных схем и таблиц	
домашние чтение	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык — язык профессионального общения	Теоретические занятия Фонетический строй английского языка: - основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе правил правописания; особенности орфографии Лексический строй английского языка Особенности английской грамматики	2	
Тема 1.1. Почему мы изучаем иностранный язык?	Практические занятия 1. Чтение и перевод обучающего текста о роли иностранного языка в сфере делового общения и профессиональной деятельности, его значении для будущего специалиста.	0,25	1,2
	2. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для начала, поддержания и завершения беседы.		1,2
	3. Отработка навыков устной и письменной речи по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с политической картой мира и поиск стран, в которых изучаемый язык является государственным, заучивание названий этих стран, их жителей. 2. Составление коммуникативных ситуаций по теме.	22	2,3
Тема 1. 2 Средства массовой информации	Практические занятия 1. Чтение и перевод обучающего текста о конструировании одежды. 2. Отработка навыков устной и письменной речи по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	1,2
			1,2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с газетами и журналами на иностранном языке. Подготовка рекламы 2. Составление коммуникативных ситуаций по теме, монологического и диалогического высказывания	40	3
	1. Составление сообщений по теме. 2. Изготовление рекламы.		
Раздел 2. Система государственного управления в России и странах изучаемого языка			
Тема 2.1. Политическое устройство России.	Практические занятия: 1. Чтение, перевод, аудирование обучающих текстов о политическом устройстве России. 2. Чтение и перевод информативных текстов о политических партиях и лидерах России, о системе выборов.. 3. Отработка навыков устной и письменной речи по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	1
			2
			2

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Информативное чтение страноведческих текстов.	40	3
	2. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
Тема 2.2	Практические занятия:		
Политическое устройство Великобритании / Германии.	1. Чтение, перевод, аудирование обучающих текстов о политическом устройстве Великобритании.	0,25	1,2
	2. Чтение и перевод информативных текстов о политических партиях и лидерах Великобритании, о системе выборов..		1,2
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Раздел 3			
Устройство на работу.			1,2
Тема 3.1	Практические занятия:	0,5	
Оформление документов для трудоустройства	1. Знакомство с анкетой и резюме.		1,2
	2. Обучение составлению сопроводительного письма.		1,2
	3. Работа с образцами документов		2
Раздел 4			
Система образования в странах изучаемого языка			
Тема 4.1	Практические занятия:	0,25	
Система образования в России	1. Чтение и перевод обучающего текста о системе образования в России.		1,2
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации новой лексики и структур.		
	3. Подготовка пресс-конференции по проблемам развития образования в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	1. Составление схемы российской системы образования		3
	2. Подготовка к участию к пресс-конференции по проблемам развития образования России.		
Тема 4.2	Практические занятия:	0,25	
Система образования в стране изучаемого языка	1. Чтение и перевод обучающего текста о системе образования в стране изучаемого языка.		1,2
	2. Выполнение тренировочных упражнений по активизации новой лексики и структур		
	3. Подготовка сочинения по теме «Сходство и различие российской и зарубежной системы образования»		
	Самостоятельная работа обучающегося:	14	
	1. Составление схемы системы образования в стране изучаемого языка.		1,2
	2. Подготовка сочинения «Сходство и различие российской и зарубежной системы образования»		
Раздел 5			
Деловая поездка за рубеж			
Тема 5.1.	Практические занятия:	0,5	
Путешествие самолетом/поездом	1. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о видах путешествий (поездом, самолетом, на корабле и т.д.), для оформления документов для выезда за границу. Знакомство с помощью информативных текстов с условиями		1,2

м	проезда и приобретения транспортных билетов, прохождении паспортного и таможенного контроля. Чтение вывесок, указателей и объявлений.		
	2. Чтение и перевод, аудирование ситуативных диалогов по теме.		
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевым играм «Покупка билета», «В аэропорту», «Прохождение таможенного контроля» и т.п.	14	3
Тема 5.2 Размещение в гостинице	Практические занятия:	0,5	1,2
	1. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о видах и характеристиках гостиниц, характеристиках обслуживающего персонала. Знакомство с помощью информативных текстов с условиями бронирования номера, оформления, размещения, проживания в гостинице, расчета; видами услуг, предоставляемых в гостинице.		
	2. Чтение и перевод, аудирование ситуативных диалогов по теме.		
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1,2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевым играм «Бронирование места в гостинице», «Размещение в гостинице. расчет», «Предоставление услуг гостиницы» и т.п.	10	3	
Тема 5.3. Особенности питания в стране изучаемого языка	Практические занятия:	0,5	
	1. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о видах и характеристиках предприятий общественного питания, их персонале, особенностях обслуживания гостей. Знакомство с помощью информативных текстов с особенностями национальной кухни страны изучаемого языка, видами меню. Чтение и перевод диалогических ситуаций о заказе столика в ресторане, кафе, об обсуждении меню с официантом, расчете.		1,2
	2. Чтение и перевод, аудирование ситуативных диалогов по теме.		1,2
	3. Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевым играм «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд», «Расчет с официантом» и т.п.	10	3	
Тема 5.4. Магазины и покупки	Практические занятия:	0,5	
	1. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о типах продовольственных магазинов, изучение названий продовольственных товаров, их качественных характеристик.		1,2
	2. Знакомство и отработка лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов о типах непродовольственных магазинов, изучение названий непродовольственных товаров, их качественных характеристик.		2
	3. Чтение и перевод, аудирование диалогических ситуаций о выборе и покупке товаров в продовольственном/непродовольственном магазине (беседы с продавцом).		
	4. Работа с информативными текстами о товарных знаках, о защите прав потребителей.		
	5. Составление коммуникативных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6. ЗАЧЕТ		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка коммуникативных диалогов на заданные темы. 2. Информативное чтение тематических диалогов.	10	3	
	ВСЕГО	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – знаменитый (1 – уровень); 2. – значительный (2 – уровень); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; обучающие тексты различной тематики, упражнения, тексты для перевода; задания обязательных контрольных работ по вариантам, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>.

2. Иностранный язык (английский язык): учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н. А. Английский шаг за шагом. Полный курс. М.: ЭКСМО, 2016.-960 с.
2. Драгункин А. Малый прыжок в английский. М.: Рипол Классик, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы, зачеты.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, практические работы, проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы (чтение, письмо). <i>Итоговый контроль:</i> письменные опросы (чтение, письмо), контрольные работы, зачеты.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо), контрольные работы, зачеты.
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике). <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (чтение; письмо).

Вопросы для подготовки к зачету

Зачет проходит в форме устного собеседования, на котором студент должен показать следующие знания и умения:

1. Поддержать диалог или беседу на темы:

Политическое устройство России
Политическое устройство Великобритании
Система образования в России
Система образования в стране изучаемого языка
Сходство и различие российской и зарубежной системы образования
Покупка билета
В аэропорту
Прохождение таможенного контроля
Бронирование места в гостинице
Размещение в гостинице, расчет
Предоставление услуг гостиницы
Бронирование столика в ресторане
Заказ блюд
Расчет с официантом
Выбор и покупка товаров в продовольственном/непродовольственном магазине (беседы с продавцом).

2. *Рассказать о себе* (меня зовут..., я родился..., я закончил школу в ...году, я изучаю английский язык, мой любимый предмет..., я собираюсь стать ..., мое хобби ..., информация о семье, мой адрес..., номер моего мобильного телефона...).

3. Перевод (со словарем) иностранных текстов объемом 1200-1400 лексических единиц.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Александрова Л.В.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)